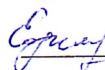


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Ефимова Т.С.

Протокол № от
« 30 » « 08 » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Будаева М.С.

Протокол № 1 от
« 30 » « 08 » 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Воронцова Н.В.

Приказ № 1 от
« 30 » « 08 » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета « Финансовая грамотность »

Для 5-8 класса уровня основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Разработала: учитель

истории и

обществознания

Ефимова Т.С

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
2. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного
3. государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
4. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23
5. Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
6. Адаптированная основная образовательная программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска» на 2015/2024 учебный год.

От выпускников образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения. Ожидается, что, вступая в экономические отношения, молодой человек должен быть носителем экономической культуры. Основами этой культуры являются экономическое сознание и ответственное экономическое поведение. Степень приобщённости к экономическим знаниям, способам осуществления экономических отношений, нормам и этике, им сопутствующим, свидетельствует о

степени социализированности и собственном уровне овладения индивидом экономическим культурным содержанием и его формами. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере это относится к выпускникам-сиротам, воспитывавшимся в специализированных учреждениях: детских домах, интернатах, социальных центрах и т. д. Эта категория молодых людей обладает в целом низкой социальной компетентностью. Данная учебная программа рассчитана на детей, обучающихся в детских домах, школах – интернатах, что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности для воспитанников детских домов, школ - интернатов предполагает формирование у воспитанников понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. Воспитанники должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр. Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цель:

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Место курса в учебном плане

Настоящая программа по изучению учебного предмета «Основы финансовой грамотности» в 5 - 8 классах составлена на 34 часов в соответствии с учебным планом школы, является программой начального уровня обучения.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- понимание, откуда берутся деньги;
- умение:
 - различать краткосрочные и долгосрочные потребности,
 - определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

– понимание необходимости получения достойного образования как способа преуспеть в жизни; – уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.

Интеллектуальные (метапредметные):

— владение умением решать практические финансовые задачи:

- анализировать практическую ситуацию в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой проблемы;
- оценивать альтернативные способы достижения целей;

— владение коммуникативными компетенциями:

· вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

· анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

– владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, потребителя страховых услуг и др.);

– владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

Предметные:

– владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);

– владение знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.);

– понимание принципов функционирования финансовой системы России.

Содержание курса:

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что оно имеет как предметную, так и метапредметную, т. е. деятельностьную, составляющую. Предметное содержание охватывает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как выбрать подходящий тип договора с банком). Метапредметное содержание охватывает метапредметные умения, т. е. такие умения, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, но и класса подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей). Поэтому в перечне дидактических единиц, т. е. того, что осваивают учащиеся в каждом блок-модуле, содержится перечень понятий и знаний, а также характеристика деятельности, осуществляемой на данных занятиях. Каждая тема имеет содержательно законченный вид. Темы изучаются отдельно. В тематическом плане они представлены в определённой последовательности. Но учитель может преподавать их и в другом порядке или давать не все темы. Всё зависит от времени, которым располагает учитель. В тематическом плане указано количество аудиторных часов, необходимое для освоения данной темы, а также формы занятий, в которых может осуществляться обучение.

Календарно – тематический план финансовая грамотность

5 класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Количество часов
1	Что такое финансовая грамотность	1
2	Как появились деньги и какими они бывают	11
2.1	Как появились деньги	1

2.2	Какие бывают деньги	1
2.3	История монет	1
2.4	Бумажные деньги	1
2.5	История российских денег	1
2.6	Безналичные деньги и платежи	1
2.7	Банки, банкоматы и банковские карты	1
2.8	Что такое валюта?	1
2.9	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1
2.10	Как правильно тратить деньги?	1
2.11	Викторина по теме «Деньги»	1
3	Из чего складываются доходы в семье	11
3.1	Откуда в семье берутся деньги	1
3.3	На что семья тратит деньги (что такое расходы)	1
3.4	Важные расходы. Вредные покупки.	1
3.5	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1
3.6	Как планировать семейный бюджет	1
3.7	Правила составления семейного бюджета	1
3.8	Учимся составлять семейный бюджет	1
3.9	Зачем семье делать сбережения.	1
3.10	Карманные деньги. Как ими распоряжаться.	1
3.11	Попрошайничество, как низкий способ	1

	приобретения денег.	
3.12	Воровство, как преступный способ добывания денег.	1
4	Потребности	4
4.1	Что такое потребности?	1
4.2	Что необходимо человеку?	1
4.3	Потребности семьи	1
4.4	Что мне нужно?	1
5	Труд	3
5.1	Почему все взрослые работают?	1
5.2	Путешествие в Страну профессий	1
5.3	Всякому делу учиться надо	1
6	На что тратятся деньги	4
6.1	Обмен денег на товары и услуги	1
6.2	Расходы. Продукты. Коммунальные услуги.	1
6.3	Обязательные и необязательные расходы.	1
6.4	Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку»	2
	Всего часов	34

6 класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Количество часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1
1.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
1.4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
2	Доходы и расходы семьи	9
2.1	Деньги: что это такое	1
2.2	Из чего складываются доходы семьи	1
2.3	Учимся считать семейные доходы	1
2.4	Исследуем доходы семьи	1
2.5	Как стать экономным	1
2.6	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1
2.7	Как появляются расходы семьи	1
2.8	Учимся считать семейные расходы	1
2.9	Как сформировать семейный бюджет	1
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3.1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
3.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1

3.3	Что и как можно страховать	1
3.4	Ролевая игра «Страхование»	1
3.5	Как определить надёжность страховых компаний	1
3.6	Как работает страховая компания	1
4	Банки и их роль в жизни семьи	4
4.1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
4.2	Польза и риски банковских карт	1
4.3	Попрошайничество, как низкий способ приобретения денег.	1
4.4	Воровство, как преступный способ добывания денег.	1
5	Товар	6
4.1	Что такое товар?	1
4.2	Откуда берутся товары в магазине?	1
4.3	Что такое стоимость товара?	1
4.4	Обмен и покупка товаров	1
4.5	Что такое цена?	1
4.6	Ярмарка	1
6	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	5
6.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
6.2	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1

6.3	Как платить налоги	1
6.4	Какова ответственность за неуплату налогов	1
6.5	Решение практических задач и тестов	2
	Всего часов	34

7 класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Количество часов
1	«Азбука финансов» (вводное занятие)	1
2	Источники денежных средств семьи	4
2.1	Структура доходов семьи	1
2.2	Зарплата как источник дохода	1
2.3	Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда	1
2.4	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	1
3	Контроль семейных расходов	2
3.1	Структура семейных расходов	
3.2	Контроль семейных расходов	1
4	Построение семейного бюджета	2

4.1	Что такое семейный бюджет	1
4.2	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	1
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2
5.1	Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций	1
5.2	Финансовые организации, предоставляющие услуги гражданам	1
6	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2
6.1	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет	1
6.2	Исполнение финансового плана семьи	1
7	Риски в мире денег	3
7.1	Что такое финансовое мошенничество	1
7.2	Фальшивые деньги	1
7.3	Финансовые риски при расчётах за товары и услуги	1
8	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3
8.1	Что такое пенсия	1
8.2	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии	1
8.3	Возможности для увеличения размера будущей	1

	пенсии	
9	Банки и их роль в жизни семьи	5
9.1	Банки и их функции	1
9.2	Договор банковского вклада и банковского счёта	1
9.3	Банковский вклад	1
9.4	Банковский кредит и условия его предоставления	1
9.5	Договор займа, заключённый гражданами	1
10	Собственный бизнес	6
10.1	Что такое предпринимательская деятельность	1
10.2	Ответственность за незаконное предпринимательство	1
10.3	Формы организации своего бизнеса. Разница между своей организацией и регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя	1
10.4	Создание юридического лица и государственная регистрация	1
10.5	Что такое малый бизнес и чем он отличается от среднего и крупного бизнеса. Законы, регулирующие деятельность малого бизнеса. Что такое крестьянское фермерское хозяйство и как его создать	1
10.6	Банкротство – один из финансовых рисков собственного бизнеса	1
11	Правовая защита гражданина в мире денег и финансов	2
11.1	Правовая защита сбережений в банках	1

11.2	Защита прав потребителя	1
12	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2
12.1	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
12.2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2
	Всего часов	34

8 класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Количество часов
1	«Азбука финансов» (вводное занятие)	1
I	Происхождение денег	2
2	Деньги: что это такое?	1
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
II	Источники денежных средств семьи	2
4	Какие бывают источники доходов	1
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1
III	Контроль семейных расходов	1
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это	1

	делать	
IV	Построение семейного бюджета	2
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1
V	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2
9	Для чего нужны финансовые организации	1
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
VI	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	3
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13	Выполнение тренировочных заданий	1
VII	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
14	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	
15	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2
16	Чем поможет страхование	2
IIIХ	Риски в мире денег	3
17	Какие бывают финансовые риски	1

18	Что такое финансовые пирамиды	1
19	Выполнение тренировочных заданий	1
IX	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2
20	Что такое пенсия	2
21	Как сделать пенсию её достойной	2
X	Собственный бизнес	2
22	Что такое бизнес	1
23	Как создать свое дело	2
XI	Валюта в современном мире	2
24	Что такое валютный рынок и как он устроен	2
25	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2
XII	Налоги и их роль в жизни семьи	2
33	Что такое налоги и зачем их платить	2
34	Какие налоги мы платим	1
	Всего часов	34

Перечень учебно-методического обеспечения

Нормативная и правовая литература

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция)
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральные законы «Об образовании», «О гражданской обороне», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму»

Закон «Об образовании РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.