

«Рассмотрено»
на заседании МО
МБОУ «Усть-Брянская оош»
Протокол № 1
от « 31 » авг 2023 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Усть-Брянская оош»
Г. А. / Будаева М.С.
от « 31 » авг 2023 г

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Усть-Брянская оош»
Г. А. / Воронцова Н.П.
Приказ № авг-авг
от « 31 » авг 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для 4 класса
на 2023-2024 учебный год
УМК «Школа России»

Разработала:
Кирпиченкова А.И.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897)
- Приказы Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577, №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования
- Учебный план МБОУ «Усть-Брянская ООШ» на 2022-2023 учебный год

Место предмета в учебном плане школы

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение русского языка в 4 классе отводится не менее 136 часов из расчёта 4 часа в неделю.

Тематическое и примерное поурочное планирование представлены и сделаны в соответствии с учебником «Русский язык» 4класс, В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого; Просвещение, 2020.

Цели изучения курса:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи изучения курса:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности;
- развитие речи, мышления, воображения, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование первоначальных представлений о системе и структуре русского языка.

Содержание обучения:

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков. Деление слов на слоги. Ударение. Фонетический анализ слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме мягкости и твёрдости согласных звуков. Использование на письме разделительных ь и ъ. установление соотношения звукового и буквенного состава слов. Знание алфавита. Использование небуквенных графических средств: пробела, знака переноса, красной строки, пунктуационных знаков.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Представление о многозначных и однозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Работа со словарями.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием родственные (однокоренные) слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова; синонимов. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса, основы. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Разбор слова по составу.

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

В 4 классе ведущим направлением работы по языку будет функционально-синтаксическое. Значительное место уделяется частям речи и их существенным признакам. Учащиеся знакомятся со словоизменением частей речи (склонением (имен существительных, изменением их по падежам, склонением имен прилагательных, личных местоимений, спряжением глагола, изменением глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам), с новой частью речи — наречием. На этом этапе начинается работа над формированием сложных орфографических навыков правописания безударных падежных окончаний имен существительных, имен прилагательных, местоимений (в ознакомительном плане), безударных личных окончаний глаголов. Развивается умение анализировать слово в единстве всех его сторон: смысловой, произносительной, словообразовательной, морфологической, синтаксической.

Совершенствуются и углубляются уже приобретенные в процессе изучения основных единиц языка и речи знания, умения и навыки, формируются навыки культуры речи. Одновременно четвероклассники получают и новые сведения о речи,

тексте, предложении, об однородных членах предложения, о лексическом значении слова. Продолжается работа со словарями учебника.

Оснащение учебного процесса.

- Опорные конспекты по темам курса русского языка 4 класса.
- Мультимедийные уроки по курсу русского языка.
- Раздаточный материал по темам курса русского языка 4 класса.
- Схемы - опоры по темам курса.
- Дидактический материал по темам курса.
- Таблицы по темам курса русского языка для 4 класса.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)
1 четверть 36 часов Повторение 8 часов				
1	Наша речь и наш язык. Формулы вежливости	1		
2	Текст и его план	1		
3	Обучающее изложение	1		
4	Анализ изложения. Типы текстов	1		
5	Предложение как единица речи	1		
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Диалог. Обращение.	1		
7	Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание	1		
8	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1		
Предложение 7 часов				
9	Однородные члены предложения (общее понятие)	1		
10	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
11	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
12	Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень»	1		
13	Простые и сложные предложения. Связь м/у простыми предложениями в составе сложного	1		
14	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1		
15	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
Слово в языке и речи 15 часов				
16	Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.	1		
17	Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы	1		
18-19	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	2		
20-21	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	2		
22	Правописание суффиксов и приставок	1		
23	Разделительные ь и ы знаки	1		

24	Обучающее изложение	1		
25	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи	1		
26	Имя числительное. Глагол	1		
27	Наречие как часть речи	1		
28	Сочинение отзыв по картине В. М. Васнецова «Иван – Царевич на Сером волке»	1		
29	Правописание наречий	1		
30	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1		

Имя существительное 34 час

31	Анализ к/д. Распознавание падежей имён сущ.	1		
32	Упр. в распознавании И, Р, В падежей неодушевлённых им. сущ.	1		
33	Упр. в распознавании одуш. им. сущ. в Р, В, Д падежах	1		
34	Упр в распознавании имён сущ. в Тв. И П падежах	1		
35-36	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые им. сущ.	2		
37	Три склонения имён сущ. (общее представление)	1		
38	Упр. в распознавании имён сущ. 1 – госкл.	1		
39	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1		
40	2 – е скл. имён сущ.	1		
41	3 – е скл. имён сущ.	1		
42-43	Типы склонения. Алгоритм определения скл. имени сущ.	2		
44	Обучающее изложение	1		
45	Анализ изложения. Падежные окончания им. сущ. 1, 2, и 3 – госкл. ед. ч. И и В падежи	1		
46	Правописание окончаний им. сущ в Р падеже. И, Р и В падежи одушевлённых имён сущ.	1		
47	Правописание окончаний им. сущ в Д падеже	1		
48	Упр. в правописании окончаний им. сущ. в Р. И Д падежах	1		
49	Правописание окончаний им. сущ. в Тв. падеже. Упражнения в правописании	1		
50	Правописание окончаний им. сущ. в П падеже	1		
51-53	Правописание безударных окончаний им. сущ. во всех падежах; упражнения	3		
54	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1		

55	К/д по теме «Правописание безударных падежных окончаний им. сущ. в ед. ч.»	1		
56	Анализ к/д Склонение им. сущ. во мн. ч.	1		
57	И падеж им. сущ. мн. ч.	1		
58	Р и В падежи им. сущ. мн. ч.	1		
59	Д, Тв., П падежи им. сущ. мн. ч.	1		
60	Обучающее изложение	1		
61	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний им. сущ. в ед. и мн. ч.	1		
62	К/д за 1 – ое полугодие	1		
63	Анализ к/д. Повторение	1		
64	Наши проекты	1		

3 четверть 40 часов

Имя прилагательное 25 часов

65	Имя прил. как часть речи	1		
66	Род и число им. прил.	1		
67	Склонение им. прил.	1		
68	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»»	1		
69	Склонение им. прил. м. и ср. рода в ед. ч.	1		
70	Правописание окончаний имён прил. м. и ср. рода в И и Р падежах	1		
71	Правописание окончаний имён прил. м. и ср. рода в Д падеже	1		
72	И, В, Р падежи	1		
73	Правописание окончаний имён прил. м. и ср. рода в Т. П падежах	1		
74	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	1		
75	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прил. м. и ср. рода	1		
76	Склонение имён прил. ж. рода	1		
77	И и В падежи имён прил. ж. рода	1		
78	Р, Д, Т, и П падежи имён прил. ж. рода	1		
79	В и Т падежи имён прил. ж. рода	1		
80	Упр. в правописании падежных окончаний имён прил.	1		
81	Склонение имён прил. во мн. числе	1		
82	Сочинение – отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1		
83	И и В падежи имён прил. мн. ч.	1		

84	Р и П падежи им. прил. мн. ч.	1		
85	Д и Т. падежи имён прил. мн. ч.	1		
86	Сочинение – отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1		
87	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1		
88	К/ д по теме «Имя прилагательное»	1		
89	Анализ к/д . Повторение.	1		

Местоимение 7 часов

90	Местоимение как часть речи	1		
91	Личные мест. Изменение личных мест. 1 – го и 2 – го лица по падежам	1		
92	Изменение личных мест. 3 – го лица по падежам	1		
93	Изменение личных мест.по падежам	1		
94	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1		
95	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	1		
96	К/д по теме «Местоимение»	1		

Глагол 27 часов

97	Роль глаголов в языке	1		
98	Изменение гл. по временам	1		
99- 100	Неопределённая форма гл.	2		
101	Изменение гл. по временам	1		
102	Контрольный диктант	1		
103	Анализ диктанта. Спряжение глаголов.	1		
104	Повторение	1		

4 четверть 32 часа

105	1 и 2 спряжение гл. наст.времени	1		
106	1 и 2 спряжение гл. буд. времени	1		
107- 110	Правописание безударных личных окончаний гл. в наст.и буд. времени	4		
111	Возвратные глаголы	1		
112- 113	Правописание – тся и – ться в возвратных глаголах	2		
114	Правописание гл. в прошедшем времени	1		

115	Правописание родовых окончаний гл. в прошедшем времени	1		
116	Правописание безударного суффикса в глаголах прош. времени	1		
117	Изложение повествовательного текста по вопросам	1		
118	К/д по теме «Глагол»	1		
119	Анализ к/д. Обобщение по теме «Глагол»	1		
120- 121	Обобщение по теме «Глагол»	2		
122	Изложение повествовательного текста	1		
123	Анализ изложения. Повторение.	1		

Повторение 13 часов

124	Язык. Речь. Текст.	1		
125- 126	Предложение и словосочетание	2		
127	Лексическое значение слова	1		
128- 129	Состав слова	2		
130- 132	Части речи	3		
133	Звуки и буквы	1		
134	Итоговый контрольный диктант	1		
135	Анализ к/д. Повторение	1		
136	Игра «По галактике Частей Речи»	1		

Используемая литература

Для учителя:

- Учебник: «Русский язык» 4класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2020
- Русский язык. Поурочные планы 4 класс по учебнику М.И. Моро в 2 ч. Электронное пособие.
- Развёрнутое тематическое планирование по программе «Школа России», 4класс, С.В. Николаева, Волгоград «Учитель», 2010

Для учащихся:

- Учебник: «Русский язык» 4класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М: Просвещение, 2020
- Рабочая тетрадь «русский язык» 4класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М: Просвещение, 2021г.