

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
МБОУ «Усть-Брянская оош»  
Протокол № 1  
от «27» 08 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Усть-Брянская оош»  
Будалева М.С.  
от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по окружающему миру  
для 4 класса  
на 2023-2024 учебный год  
УМК «Школа России»

Разработала  
Кирпиченкова Л.И.

## **Пояснительная записка**

Материалы для рабочей программы по окружающему миру для 4 класса составлены на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- Программы начального общего образования,
- Авторской программы А.А.Плешакова
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021– 2022 учебный год,
- С учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта учебного материала,
- Базисного учебного плана

### **Место предмета в учебном плане школы**

Согласно базисному учебному плану на обучение по окружающему миру в 4 классе отводится не менее 68 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю.

### **Цели изучения курса:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и профессионального многообразия российского общества.

### **Задачи курса:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Содержание обучения:**

Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества. Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм. Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума. Человечество как многообразие народов, культур, религий. Международное сотрудничество как основа мира на Земле. Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству. Семья как основа духовно – нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно – ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества. Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности. Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно – и социально – нравственное.

Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко – культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

### **Оснащение учебного процесса**

- опорные конспекты по темам курса обучения окружающему миру
- учебник «Окружающий мир», А.А. Плешаков, М: «Просвещение», 2020
- мультимедийные уроки по курсу обучения окружающему миру
- демонстрационный материал
- раздаточный материал
- атлас – определитель «От земли до неба»

| № п/п                                                                | Тема                                                                                                                 | Кол-во часов | Дата проведения (планируемая) | Дата проведения (фактическая) |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>1 четверть 18 часов</b><br><b>Земля и человечество - 10 часов</b> |                                                                                                                      |              |                               |                               |
| 1                                                                    | Мир глазами астронома.                                                                                               | 1            |                               |                               |
| 2                                                                    | Планеты солнечной системы.<br>Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»              | 1            |                               |                               |
| 3                                                                    | Звёздное небо – Великая книга Природы.<br>Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира»                | 1            |                               |                               |
| 4                                                                    | Мир глазами географа.<br>Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте» | 1            |                               |                               |
| 5                                                                    | Мир глазами историка                                                                                                 | 1            |                               |                               |
| 6                                                                    | Когда и где?<br>Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами»                                          | 1            |                               |                               |
| 7                                                                    | Мир глазами эколога                                                                                                  | 1            |                               |                               |
| 8*                                                                   | Природное сообщество «Водоем».<br>Экскурсия №1                                                                       | 1            |                               |                               |
| 9-10                                                                 | Международная Красная книга<br>Всемирное наследие <b>Тест №1</b>                                                     | 2            |                               |                               |
| <b>Природа России - 11 часов</b>                                     |                                                                                                                      |              |                               |                               |
| 11                                                                   | Равнины и горы России.<br>Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»             | 1            |                               |                               |
| 12                                                                   | Моря, озёра и реки России.<br>Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»   | 1            |                               |                               |
| 13                                                                   | Природные зоны России.<br>Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»                     | 1            |                               |                               |
| 14                                                                   | Зона арктических пустынь.                                                                                            | 1            |                               |                               |

|     |                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|     | Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»                     |   |  |  |
| 15  | Тундра.<br>Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»           | 1 |  |  |
| 16  | Леса России.<br>Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов» | 1 |  |  |
| 17* | Растения и животные леса. Экскурсия № 2                                                                                                                         | 1 |  |  |
| 18  | Лес и человек. <b>Проверочная работа №1</b>                                                                                                                     | 1 |  |  |

#### 2 четверть 14 часов

|    |                                                                                                                                                                                           |   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 19 | Зона степей.<br>Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»                          | 1 |  |  |
| 20 | Пустыни.<br>Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»                             | 1 |  |  |
| 21 | У Чёрного моря.<br>Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков». <b>Тест № 2</b> | 1 |  |  |

#### Родной край –часть большой страны 13 часов

|    |                                                                                                                            |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 22 | Родной край – часть большой страны. Экскурсия №3                                                                           | 1 |  |  |
| 23 | Наш край.<br>Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»                                                    | 1 |  |  |
| 24 | Поверхность нашего края                                                                                                    | 1 |  |  |
| 25 | Водные богатства нашего края                                                                                               | 1 |  |  |
| 26 | Наши подземные богатства.<br>Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств» | 1 |  |  |
| 27 | Земля - кормилица                                                                                                          | 1 |  |  |
| 28 | Жизнь леса.                                                                                                                | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                                  |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    | Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»                                  |   |  |  |
| 29 | Жизнь луга.<br>Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»                   | 1 |  |  |
| 30 | Жизнь в пресных водах.<br>Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание» | 1 |  |  |
| 31 | Наши проекты                                                                                                                     | 1 |  |  |
| 32 | Проверим себя и оценим свои достижения.<br><b>Промежуточная диагностическая работа</b>                                           | 1 |  |  |

**3 четверть 20 часов**

**Родной край – часть большой страны(продолжение)**

|    |                                          |   |  |  |
|----|------------------------------------------|---|--|--|
| 33 | Заповедники России                       | 1 |  |  |
| 34 | Презентация проектов.<br><b>Тест № 3</b> | 1 |  |  |

**Страницы Всемирной истории 5 часов**

|       |                                                                  |   |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 35-36 | Мир древности: далёкий и близкий                                 | 2 |  |  |
| 37    | Средние века: время рыцарей и замков                             | 1 |  |  |
| 38    | Новое время: встреча Европы и Америки                            | 1 |  |  |
| 39    | Новейшее время: история продолжается сегодня.<br><b>Тест № 4</b> | 1 |  |  |

**Страницы истории России 20 часов**

|       |                                        |   |  |  |
|-------|----------------------------------------|---|--|--|
| 40-41 | Государство Русь                       | 2 |  |  |
| 42    | Страна городов                         | 1 |  |  |
| 43    | Из книжной сокровищницы Древней Руси   | 1 |  |  |
| 44    | Трудные времена на Русской земле       | 1 |  |  |
| 45    | Русьрасправляет крылья                 | 1 |  |  |
| 46    | Куликовская битва                      | 1 |  |  |
| 47    | Иван Третий                            | 1 |  |  |
| 48    | Россия в правление царя Ивана Грозного | 1 |  |  |
| 49    | Патриоты России                        | 1 |  |  |

|    |                                                    |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------|---|--|--|
| 50 | Пётр Великий                                       | 1 |  |  |
| 51 | Михаил Васильевич Ломоносов                        | 1 |  |  |
| 52 | Екатерина Великая.<br><b>Проверочная работа №2</b> | 1 |  |  |

**4 четверть 16 часов**  
**Страницы истории России (продолжение)**

|       |                                                     |   |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------|---|--|--|
| 53    | Отечественная война 1812 года                       | 1 |  |  |
| 54    | Страницы истории XIX века                           | 1 |  |  |
| 55    | Россия вступает в XX век                            | 1 |  |  |
| 56    | Страницы истории 1920 – 1930-х годов                | 1 |  |  |
| 57-58 | Великая война и великая Победа                      | 2 |  |  |
| 59    | Страна, открывшая путь в космос.<br><b>Тест № 5</b> | 1 |  |  |

**Современная Россия - 9 часов**

|       |                                                                                                                                              |   |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 60    | Основной закон России и права человека                                                                                                       | 1 |  |  |
| 61    | Мы – граждане России                                                                                                                         | 1 |  |  |
| 62    | Славные символы России                                                                                                                       | 1 |  |  |
| 63    | Такие разные праздники                                                                                                                       | 1 |  |  |
| 64-66 | Путешествие по России<br>(по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)<br>(по Уралу, по северу европейской России)<br>(по Волге, по югу России) | 3 |  |  |
| 67    | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.<br><b>Итоговая диагностическая работа</b>                                        | 1 |  |  |
| 68    | Презентация проектов                                                                                                                         | 1 |  |  |

## **Используемая литература**

### **Для учителя:**

- сборник рабочих программ «Школа России»;
- развёрнутое тематическое планирование по программе «Школа России»
- электронное пособие (поурочное планирование по окружающему миру)
- учебник «Окружающий мир», 4класс, А.А. Плешаков, М: «Просвещение, 2020
- «Атлас России», атлас – определитель «От земли до неба»

### **Для учащихся:**

- А.А. Плешаков «Окружающий мир», М: «Просвещение», 2020г, 4 класс
- рабочая тетрадь, 2021г
- атлас – определитель «От земли до неба»