

«Рассмотрено»
на заседании МО
МБОУ «Усть-Брянская оош»
Протокол № 1
от « 21 » 08 2023 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Усть-Брянская оош»
1. *М.С. Будаева* Будаева М.С.
от « 21 » 08 2023 г

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Усть-Брянская оош»
1. *Н.В. Воронцова* Воронцова Н.В.
Приказ № 25-20
от « 21 » 08 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для 4 класса
на 2023-2024 учебный год
УМК «Школа России»

Разработала:

Кирпиченкова А.И.

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897)
- Приказы Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577, №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования
- Учебный план МБОУ «Усть-Брянская ООШ» на 2023-2024 учебный год

Место предмета в учебном плане школы.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 4 классе отводится не менее 136 часов из расчёта 4 часа в неделю.

Тематическое и примерное поурочное планирование представлены и сделаны в соответствии с учебником «Математика» 4класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, М; Просвещение, 2020

Цели изучения курса:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку 21 века.

Задачи изучения курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково – символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно – познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание обучения:

Числа от 1 до 1000

Повторение

Нумерация

Четыре арифметических действия

Знакомство со столбчатыми диаграммами.

Чтение и составление столбчатых диаграмм

Повторение пройденного “Что узнали. Чему научились”

Взаимная проверка знаний: “Помогаем друг другу сделать шаг к успеху”. Работа в паре по тесту “Верно? Неверно?”

Числа, которые больше 1000

Нумерация

Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов.

Повторение пройденного “Что узнали. Чему научились”

Величины

Единица длины – километр. Таблица единиц длины

Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки.

Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы

Время. Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени

Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события

Повторение пройденного “Что узнали. Чему научились”

Сложение и вычитание

Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел

Сложение и вычитание значений величин

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме

“Странички для любознательных” □ задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности

Повторение пройденного “Что узнали. Чему научились”

Проверочная работа “Проверим себя и оценим свои достижения” (тестовая форма). Анализ результатов

Умножение и деление

Алгоритм письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное:

Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями

Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное

Решение текстовых задач

Повторение пройденного “Что узнали. Чему научились”

Проверочная работа “Проверим себя и оценим свои достижения” (тестовая форма). Анализ результатов

Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние :

Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние

Умножение числа на произведение :

Умножение числа на произведение. Устные приемы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$. Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями

“Странички для любознательных” — задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности

Повторение пройденного “Что узнали. Чему научились”

Взаимная проверка знаний: “Помогаем друг другу сделать шаг к успеху”. Работа в паре по тесту “Верно? Неверно?”

Деление числа на произведение

Устные приемы деления для случаев вида $600 : 20$, $5600 : 800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями

Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях

Проект: “Математика вокруг нас”. Составление сборника математических задач и заданий.

Повторение пройденного “Что узнали. Чему научились”

Проверочная работа “Проверим себя и оценим свои достижения” (тестовая форма). Анализ результатов

Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число :

Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число

Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям

Повторение пройденного “Что узнали. Чему научились”

Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число :

Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трехзначное число

Проверка умножения делением и деления умножением

Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и названия геометрических тел.

Куб, пирамида: вершины, грани, ребра куба (пирамиды). Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды

Повторение пройденного “Что узнали. Чему научились”

Итоговое повторение “Что узнали. Чему научились в 4 класс”

Оснащение учебного процесса.

- Опорные конспекты по темам курса математики 4 класса.
- Мультимедийные уроки по курсу математики.
- Раздаточный материал по темам курса математики 4 класса.
- Схемы опоры по темам курса.
- Дидактический материал по темам курса.
- Таблицы по темам курса математики 4 класса.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)
1 четверть 36 часов				
Числа от 1 до 1000 - 25 часов				
1	Повторение. Нумерация чисел	1		
2	Порядок действий в числовых выражениях	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1		
4	Алгоритм письменного вычитания 3 -значных чисел	1		
5	Умножение 3 – значного числа на однозначное	1		
6	Свойства умножения	1		
7	Алгоритм письменного деления	1		
8-10	Приёмы письменного деления	3		
11	Диаграммы	1		
12	Что узнали. Чему научились.	1		
13	Контрольная работа	1		
14	Работа над ошибками. Класс единиц и класс тысяч	1		
15	Чтение и запись многозначных чисел	1		
16	Запись многозначных чисел	1		
17	Разрядные слагаемые	1		
18	Сравнение многозначных чисел	1		
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 100 раз	1		
20	Закрепление	1		
21	Класс миллионов. Класс миллиардов	1		
22	Что узнали. Чему научились	1		
23	Наши проекты. Что узнали. Чему научились	1		
24	Контрольная работа	1		
25	Анализ работы. Закрепление	1		
Величины 11 часов				
26	Единицы длины. Километр	1		
27	Таблица единиц длины	1		
28	Единицы площади. Кв. километр, кв. метр	1		

29	Таблица единиц площади	1		
30	Измерение площади с помощью палетки	1		
31	Единицы массы. Тонна, центнер	1		
32	Контрольная работа	1		
33	Р/ош. Единицы времени. Определение времени по часам	1		
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1		
35	Таблица единиц времени	1		
36	Что узнали. Чему научились	1		
2 четверть				
Сложение и вычитание 11 часов				
37	Устные и письменные приёмы вычитания	1		
38	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
39	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1		
40	Нахождение нескольких долей целого	1		
41-42	Решение задач	2		
43	Сложение и вычитание величин	1		
44	Решение задач	1		
45	Что узнали. Чему научились	1		
46	Странички для любознательных	1		
47	Проверочная работа	1		
Умножение и деление 17 часов				
48	Работа над ошибками. Умножение чисел, свойства умножения	1		
49	Письменные приёмы умножения	1		
50	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1		
51	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1		
52	Деление с числами 0 и 1	1		
53-54	Письменные приёмы деления	2		
55	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1		
56	Закрепление изученного. Решение задач	1		
57	Письменные приёмы деления	1		

58	Закрепление изученного	1		
59	Что узнали. Чему научились	1		
60	Контрольное тестирование за 2 четверть	1		
61	Работа над ошибками. Закрепление	1		
62	Умножение и деление на однозначное число	1		
63-64	Закрепление изученного	2		
3 четверть 40 часов Умножение и деление 61 час				
65	Закрепление изученного	1		
66	Скорость. Единицы скорости	1		
67-69	Решение задач на движение	3		
70	Странички для любознательных. Проверочная работа	1		
71	Умножение числа на произведение	1		
72-73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2		
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1		
75	Решение задач	1		
76	Перестановка и группировка множителей	1		
77	Что узнали. Чему научились	1		
78	Контрольная работа	1		
79	Анализ к/р. Закрепление изученного	1		
80-81	Деление числа на произведение	2		
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		
83	Решение задач	1		
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4		
88	Решение задач	1		
89	Закрепление изученного	1		
90	Что узнали. Чему научились	1		
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1		
92	Наши проекты	1		
93-94	Анализ к/р. Умножение числа на сумму	2		

95-96	Письменное умножение на двузначное число	2		
97-98	Решение задач	2		
99-100	Письменное умножение на трёхзначное число	2		
101	Закрепление изученного	1		
103	Что узнали. Чему научились	1		
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число» Анализ к/р	2		
4 четверть 32 часа				
105	Анализ к/р. письменное деление на двузначное число	1		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1		
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1		
108-109	Письменное деление на двузначное число	2		
110-112	Закрепление изученного. Решение задач	3		
113	Письменное деление на двузначное число	1		
114-115	Закрепление изученного. Решение задач	2		
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1		
117-119	Анализ к/р. письменное деление на 3 – значное число	3		
120	Закрепление изученного	1		
121	Деление с остатком	1		
122	Деление на 3 – значное число. Закрепление	1		
123-124	Что узнали. Чему научились	2		
125	Контрольная работа по теме «Деление на 3 – значное число»	1		
126	Анализ к/р.	1		
Итоговое повторение				
127	Нумерация	1		
128	Выражения и уравнения	1		

129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1		
130	Арифметические действия: умножение и деление	1		
131	Правила о порядке выполнения действий	1		
132	Величины	1		
133	Геометрические фигуры	1		
134	Задачи	1		
135	Контрольная работа за 4 класс	1		
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1		

Используемая литература

Для учителя:

- Учебник: «Математика» 4класс. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.: Просвещение, 2020
- Математика. Поурочные планы 4 класс по учебнику М.И. Моро в 2 ч. Электронное пособие. Рабочие программы. Начальная школа; 4 класс, УМК «Школа России»; М. «Планета»; 2020

Для учащихся:

- Учебник: «Математика» 4класс. М.И. Моро, С.И. Степанова, М: Просвещение, 2020
- Рабочая тетрадь «Математика» 4класс в 2 ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, М: Просвещение, 2021
- Проверочные работы 4 класс, С.И. Волкова, М: Просвещение,2021